

ПРИНЯТО  
решением Ученого совета СЛИ  
от «07» июля 2022 г.  
протокол № 9

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора СЛИ  
от «08» июля 2022 г.  
№ 130/о

ПРИНЯТО  
решением Объединенного  
совета обучающихся СЛИ  
от «07» июля 2022 г.  
протокол № 10

ПРИНЯТО  
решением профкома  
студенческого профсоюза СЛИ  
от «07» июля 2022 г.  
протокол № 6

## **ПОЛОЖЕНИЕ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

Сыктывкарского лесного института (филиала)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный  
лесотехнический университет имени С.М. Кирова»  
(СЛИ)

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Данное положение разработано в соответствии

- с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245;

- Уставом ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» от 16 ноября 2018 г. № 975;

- Положением о Сыктывкарском лесном институте (филиале) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» от 17 июня 2019 г. № 195 о/д (далее – институт).

1.2. Под балльно-рейтинговой системой (далее – БРС) понимается система непрерывной накопительной количественной оценки качества работы студентов и уровня освоения студентами основной образовательной программы высшего образования.

1.3. Целью введения БРС является повышение качества обучения с помощью использования технологии комплексной оценки работы студентов при освоении ими основной образовательной программы высшего образования.

К числу основных задач БРС относятся:

- проведение систематического внутривузовского контроля и аудита результатов учебной деятельности, успешности обучения и соответствия уровня знаний, умений и навыков студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- стимулирование систематической аудиторной и самостоятельной работы студентов;

- повышение мотивации студентов к освоению основных образовательных программ высшего образования с помощью более гибкой дифференциации оценки результатов их учебной работы;

- формирование навыков самоорганизации учебного труда и самооценки у студентов;

- снижение роли случайных факторов при сдаче экзаменов и зачетов;

- обеспечение «прозрачности» результатов работы студента в семестре;

- активизация работы профессорско-преподавательского состава по обновлению и совершенствованию содержания, форм и методов обучения;

- определение реального места, которое занимает студент среди сокурсников в соответствии со своими успехами в учебе (рейтинга студента).

1.4. Балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов имеет следующие преимущества:

— повышение мотивации студентов к активной и равномерной учебной работе в течение всего семестра по усвоению фундаментальных основ профессиональных знаний и умений;

— отмена усредненных показателей оценки деятельности студентов позволяет получать накопительную информацию о личных достижениях студентов, необходимую для их морального и материального поощрения. При этом уменьшается фактор случайности и предвзятого отношения преподавателя к студенту при сдаче экзамена или зачета. Вследствие этого более успешные студенты могут быть рекомендованы для поступления в магистратуру и аспирантуру; представлены на конкурсы по присуждению грантов, именных стипендий, зарубежных стажировок; рекомендованы работодателю при трудоустройстве.

1.5. Принцип формирования рейтинговой системы оценки успеваемости студентов является единым для всех преподавателей, работающих в СЛИ.

1.6. Рейтинг каждого студента определяется по результатам каждого семестра, по окончании зимней и летней экзаменационной сессии. Итоговый рейтинг студента складывается из семестровых рейтингов по дисциплинам (модулям), прослушанным в данном году. Совокупный академический рейтинг определяется путем суммирования итоговых рейтингов за предыдущие годы.

## **II. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ РЕЙТИНГОВОГО ПОКАЗАТЕЛЯ СТУДЕНТА**

Основой для определения рейтинга студента являются рейтинговые показатели.

2.1. Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине (модулю) (части дисциплины (модуля), читаемой в течение одного семестра), закрываемой семестровой (промежуточной) аттестацией, равна 100.

2.2. Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине (модулю), по которой предусмотрен экзамен (зачет), включает две составляющие:

Первая составляющая – оценка регулярности и своевременности качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины (модуля) в течение семестра (сумма – не более 70 баллов).

Вторая составляющая – оценка знаний студента на экзамене (зачете) (не более 30 баллов).

2.3. Если по дисциплине (модулю) предусмотрена курсовая работа/проект, трудоемкость ее выполнения выделяется из общей трудоемкости дисциплины и по ней выставляется отдельная оценка.

### **Текущий контроль успеваемости (кумулятивные оценки)**

2.4. Результаты текущего контроля успеваемости студента являются показателем того, как студент работал в течение семестра.

2.5. До сведения студентов по каждой дисциплине (модулю) в начале семестра должны доводиться правила использования балльно-рейтинговой системы контроля знаний и компетенций.

2.6. Оценка работы студента в течение семестра по каждой из изучаемых дисциплин (модулей) осуществляется преподавателями в соответствии с разработанной ими системой контроля усвоения различных разделов изучаемого курса. Система контроля может сочетать как письменные, так и устные, как групповые, так и индивидуальные формы. Преподаватель обязан вести журнал учета успеваемости студентов.

2.7. Работа студента на практических и семинарских занятиях по усвоению содержания курса и выработки необходимых компетенций может контролироваться в различных формах:

- контрольные работы;
- выполнение расчетных (аналитических, проблемных) заданий;
- выступления студентов на семинарах с ответами на теоретические, дискуссионные вопросы и решением задач;
- выступления студентов на семинарах с докладами по подготовленным ими рефератам;
- разработка инициативного или по заданию преподавателя проблемного вопроса курса;
- выступление с результатами об исследовательской работе (ее части), выполненной по заказу внешних организаций и др.

2.8. Преподаватель обязан информировать студентов о критериях оценки знаний по дисциплине (модулю), о результатах каждого контрольного среза, о достигнутом уровне успеваемости по предмету на разных этапах семестра.

2.9. При наличии уважительной причины любая пропущенная контрольная работа может быть сдана в дополнительный срок, определяемый преподавателем, ведущим дисциплину (модуль).

### **Результаты промежуточной аттестации обучающихся**

2.10. Каждая из изучаемых дисциплин (модулей) должна заканчиваться либо зачетом (зачетом с оценкой), либо экзаменом – формы промежуточной аттестации.

2.11. Рейтинговым показателем является оценка за ответ на экзамене или зачете от максимально возможных 30 баллов, которые затем с учетом рейтингового показателя по текущему контролю успеваемости и шкалы соответствия переводятся в итоговую оценку: по традиционной системе – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» (см. табл.).

2.12. В экзаменационную (зачетную) ведомость выставляются баллы по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и оценки по пятибалльной шкале в соответствии с рейтинговым показателем по дисциплине (модулю) согласно шкале расчета.

### **III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ**

3.1. Организационное, методическое и информационно-аналитическое обеспечение академического рейтинга студентов осуществляют кафедры и деканаты.

3.2. Все преподаватели должны представить на кафедры к началу семестра разработанные рабочие программы и фонды оценочных средств с регламентом проведения занятий и оценки знаний студентов по преподаваемой дисциплине (модулю).

3.3. Ответственность за осуществление академического рейтинга преподавателями, заполнение ими рейтинговых ведомостей, а также полноту, достоверность и своевременность предоставляемой в деканат информации, как в бумажном, так и в электронном виде возложена на кафедры.

3.4. Ответственность за сбор рейтинговой информации и контроль её достоверности, а также обеспечение кафедр ведомостями возложена на деканаты. Рейтинговый показатель за семестр и итоговый рейтинговый показатель, достигнутый студентом за все годы обучения в институте, подсчитывается деканатом. Деканат отвечает за своевременное информирование студентов преподавателями о критериях и результатах академического рейтинга по отдельным дисциплинам (модулям).

#### **IV. ДОПУСК К ИНФОРМАЦИИ О РЕЗУЛЬТАТАХ АКАДЕМИЧЕСКОГО РЕЙТИНГА СТУДЕНТОВ**

4.1. Информирование студентов о достигнутом рейтинге за семестр в целом и по дисциплинам (модулям), изучаемым в течение семестра, должно осуществляться деканатами.

4.2. По количеству полученных в учебном году баллов определяется место студента в группе, на курсе – по среднему баллу. В целях повышения мотивации студентов к получению глубоких и прочных знаний, к общественной активности и постоянному личному совершенствованию достоянием гласности является информация о студентах, вошедших в группу «Лучшие студенты» (со средним рейтинговыми показателем 85 и более баллов за отчетный период).

#### **V. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ**

5.1. Текущий контроль успеваемости – максимум 70 баллов.

5.2. Промежуточная аттестация – максимум 30 баллов.

5.3. Порядок начисления баллов в рамках текущего контроля успеваемости устанавливается по каждой дисциплине (модулю) преподавателем, реализующим данную дисциплину (модуль).

5.4. Составляющие текущего контроля успеваемости, за которые начисляются баллы: работа студентов на семинарах, результаты тестов, контрольные работы, коллоквиумы и др.

5.5. Содержание промежуточной аттестации включает полный охват программы дисциплины (модуля) и содержит такие элементы, как тесты, задачи, ответы на теоретические вопросы, ответы на дополнительные вопросы, решение дополнительных задач.

5.6. Общий рейтинг по курсу получается путем сложения баллов, полученных в ходе семестра (текущий контроль успеваемости) и на экзамене (зачете) (промежуточная аттестация). (См. табл.).

**Таблица. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку**

<b>Оценка (ФГОС)</b>	<b>Итоговая сумма баллов (учитывает успешно)</b>	<b>Оценка (ECTS)</b>
----------------------	--	----------------------

	<b>сданный экзамен (зачет)</b>	
5 (отлично) (зачтено)	<b>90 – 100</b>	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	<b>85 – 89</b>	B (очень хорошо)
	<b>75 – 84</b>	C (хорошо)
	<b>70 – 74</b>	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	<b>65 – 69</b>	
	<b>60 – 64</b>	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно), (не зачтено)	<b>Ниже 60 баллов</b>	F (неудовлетворительно)

## **VI. Срок действия**

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с 01 сентября 2022 года на основании решения Ученого совета СЛИ и приказа директора СЛИ и действует до его отмены.

6.2. Изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются приказом директора на основании решения Ученого совета.

*Конец документа*